


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология личности и индивидуальных различий»

**по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)
Направленность/Профиль: Экономическая социология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование базовых знаний о психологических особенностях представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп, и формирование представлений о структуре личности и индивидуальности на материале психологии индивидуальных различий.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о предмете и методах психологии личности и индивидуальных различий.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и индивидуальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 является обязательной и относится к Б1.О. Обязательная часть профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами факультета гуманитарных наук и социальных технологий.


Дисциплина читается в 4-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Профессионально-речевая коммуникация, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Религиоведение, Организационная культура, Предпрофессиональный электив.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1.1 ОПКу-1 знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

саморазвития профессиональной сфере	в	стороны; ИД-2.1 ОПКУ-1 уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; ИД-2.3 ОПКУ-1 Уметь самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД-3.1. ОПКУ-1 владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;
ОПКУ-3 Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий		ИД-1 ОПКУ-3 Знать индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп ИД-2 ОПКУ-3 Уметь ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей ИД-3 ОПКУ-3 Владеть навыками выбора и реализации способов взаимодействия, адекватных ситуации и индивидуальным особенностям других людей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекционные занятия, самостоятельная работа), так и другие, в том числе интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.